**COMO
ARREBENTAR
NA REDAÇÃO
INDEPENDENTE
DO TOEFL IBT**

APRENDA TUDO QUE VOCÊ PRECISA SABER
PARA ESCREVER UMA EXCELENTE REDAÇÃO
INDEPENDENTE

FERNANDA FRATTAROLA

Índice

- **A prova página 3**
- **A seção do Writing página 4**
- **A redação independente página 5**
- **Os 3 tipos página 6**
- **Como estruturar sua redação página 8**
- **Escrevendo uma redação tipo 1 página 9**
- **Escrevendo uma redação tipo 2 página 15**
- **Escrevendo uma redação tipo 3 página 17**
- **Algumas dicas página 22**

contato@fernandafrattarola.com.br
www.fernandafrattarola.com.br

A prova

- **Por que fazer?**

A prova do TOEFL IBT é uma prova de cunho acadêmico aceita por mais de 10 mil instituições de ensino pelo mundo para comprovação da capacidade do aluno de usar e entender o inglês no nível universitário.

Além disso, é aceita em processos de imigração.

- **Validade**

O resultado da prova é válido por dois anos.

- **Estrutura da prova**

A prova do TOEFL IBT consiste em 4 seções:

1. Reading
2. Listening
3. Speaking
4. Writing

A seção do Writing

- **Estrutura**

2 redações

1 redação integrada - 20 minutos

1 redação independente - 30 minutos

total: 50 minutos de duração

A redação independente

A redação independente é baseada na **sua opinião** sobre um determinado tema. Você tem **30 minutos** para escrever essa redação.

Você deve escrever pelo menos **300 palavras**, mas uma redação bem desenvolvida costuma ter pelo menos **370 palavras**. Não há número máximo de palavras nas redações do TOEFL IBT. Então fique à vontade para escrever quanto quiser desde que sua redação seja coerente e não fuja do tema.

Os 3 tipos

- **Tipo 1**

Nesse tipo, você deve escolher um ponto de vista para defender. É importante não ficar em cima do muro. Não defenda ambos pontos de vista apresentados no tema. Escolha um.

Esse é o tipo mais comum de redação independente.

- **Como essa questão aparece na prova (o mais comum):**

Do you agree or disagree with the following statement?

Parents are the best teachers.

Use specific reasons and examples to support your answer.

Essa questão também pode aparecer da seguinte forma (menos comum):

It has recently been announced that a large shopping center may be built in your neighborhood. Do you support or oppose this plan? Use specific reasons and examples to support your answer.

Dessa forma, temos como a questão mais comum da redação independente:

Do you agree or disagree with the following statement?

Os 3 tipos

- **Tipo 2**

Nesse tipo, você não precisa escolher entre dois pontos de vista. Essa é uma questão aberta. Os temas são sobre tópicos comuns: comportamento, a comunidade em que você vive, relacionamentos.

- **Como essa questão aparece na prova:**

What are the characteristics of a good neighbor?

Use specific reasons and examples to support your answer.

- **Tipo 3**

Nesse tipo, você precisa listar vantagens e desvantagens, ou vantagens de duas coisas distintas. Depois você deve escolher o que você acha melhor. Esse é o tipo menos comum de tema da redação independente.

- **Como essa questão aparece na prova:**

Some students prefer to live in dormitories on campus. Others prefer to live in apartments in the community. Discuss the advantages of each and say which one you prefer.

Como estruturar sua redação

A estrutura da redação independente seguirá sempre a formatação abaixo:

Introdução

Primeiro parágrafo de desenvolvimento

Segundo parágrafo de desenvolvimento

Conclusão

A estrutura interna dos parágrafos varia um pouco de acordo com o tipo de questão. Nas próximas páginas veremos a estrutura de cada parágrafo de acordo com o tipo de questão e veremos um modelo de redação para cada tipo de tema.

Observe que não há título nas redações do TOEFL.

Escrevendo uma redação tipo 1

Do you agree or disagree with the following statement?

In twenty years there will be fewer cars in use than there are today.

Use specific reasons and examples to support your answer.

- A introdução

A introdução dessa redação deve ser objetiva e breve.

Ela deve responder a pergunta e ligar a introdução ao parágrafo seguinte. Dessa forma, tudo que precisamos é dizer se concordamos ou discordamos, repetir a frase dada no tema e acrescentar uma frase para ligar os parágrafos.

I agree that **in twenty years there will be fewer cars in use than there are today**. There are two reasons to support my opinion.

Note que não há necessidade de parafrasear o tema da redação. Podemos repeti-lo palavra por palavra.

I disagree that **in twenty years there will be fewer cars in use than there are today**. There are two reasons to support my opinion.

Escrevendo uma redação tipo 1

Do you agree or disagree with the following statement?

In twenty years there will be fewer cars in use than there are today.

Use specific reasons and examples to support your answer.

- Os parágrafos de desenvolvimento

Nessa redação você irá listar duas razões para defender seu ponto de vista. Por isso, é crucial usar **First** e **Second** no início de cada parágrafo de desenvolvimento.

É muito importante também pular linha entre os parágrafos ou dar recuo no início de cada parágrafo. Sem isso, sua redação será um grande bloco de palavras e você perderá ponto antes mesmo do avaliador ler seu texto.

Os parágrafos de desenvolvimento devem ter a mesma estrutura. A primeira frase do parágrafo deve apresentar a primeira razão para seu ponto de vista.

First, people will prefer to use public transportation instead of their cars.

Escrevendo uma redação tipo 1

Do you agree or disagree with the following statement?

In twenty years there will be fewer cars in use than there are today.

Use specific reasons and examples to support your answer.

- **Os parágrafos de desenvolvimento**

Após apresentar sua primeira razão, você deve desenvolvê-la / explicá-la. Isso pode ser feito em duas ou três frases.

First, people will prefer to use public transportation instead of their cars. As many people prefer to use their cars nowadays, it is very common to be stuck in huge traffic jams due to the great number of cars on streets. One way of changing that situation is by using public transportation. As people are increasingly more aware of that, and as everyone has a very hectic routine and time is something very precious, it makes sense to believe that cars will be replaced by effective public transportation.

Escrevendo uma redação tipo 1

Após o desenvolvimento da sua razão, você deve apresentar um exemplo que ilustre a razão apresentada. Esse é um bom momento para dar detalhes e contar uma história que pode ter acontecido com você ou com alguém que você conheça. Lembre-se que a história pode ser inventada, ou seja, você pode usar sua imaginação ou até mesmo adaptar um acontecimento de uma novela ou livro e apresentá-lo como uma história real. A veracidade da história não está sendo avaliada, mas sim sua capacidade de argumentar e ilustrar seu ponto de vista.

First, people will prefer to use public transportation instead of their cars. As many people prefer to use their cars nowadays, it is very common to be stuck in huge traffic jams due to the great number of cars on streets. One way of changing that situation is by using public transportation. As people are increasingly more aware of that, and as everyone has a very hectic routine and time is something very precious, it makes sense to believe that cars will be replaced by effective public transportation. **In my city, it was part of everyday life to be stuck for hours in traffic jams. It was quite usual for me and for other workers to be late for work because public transportation was ineffective. However, that changed when the local government implemented new bus routes. The result was that more people started taking the bus instead of driving their cars to work. As a result, the commute time became shorter because there was a reduction in traffic jams.**

Escrevendo uma redação tipo 1

- Os parágrafos de desenvolvimento

Os parágrafos de desenvolvimento devem ter a mesma estrutura. Dessa forma, o segundo parágrafo de desenvolvimento consiste em: razão, explicação e exemplo.

Second, people are becoming more environmentally conscious and are increasingly worried about the pollution caused by cars. Nowadays, there is a lot of discussion about the importance of protecting the environment. And one way of doing so is decreasing pollution. Reducing the number of cars is the key to reduce air pollution. So, environmentally conscious people tend to look for cleaner means of transportation such as bikes. Sometimes people even prefer to go on foot to places that are not so distant from their location. All of those actions reduce the number of cars in use. For instance, a friend of mine moved to a green city where the local government encourages its citizens to be eco-friendly. There are many public debates about how to protect the environment. In those, people are discouraged to drive their cars. So people go to places riding their bikes, and because of that, there are very few cars in the city. I believe that is the future for all of us.

Escrevendo uma redação tipo 1

- Conclusão

A conclusão deve ser breve: duas frases. Nela você vai reforçar sua opinião e parafrasear suas razões. Cuidado para não apresentar ideias novas na conclusão.

In conclusion, I believe that in twenty years we will see fewer cars on streets because there will be more people walking, and cycling to help reduce pollution and protect the environment. People will also prefer to commute by public transportation to avoid traffic and shorten their commute time.

Escrevendo uma redação tipo 2

What are the characteristics of a good neighbor?

Use specific reasons and examples to support your answer.

- **A introdução**

A introdução dessa redação deve ser objetiva e breve. Ela deve responder a pergunta e introduzir a ideia principal que será apresentada e desenvolvida nos parágrafos de desenvolvimento.

In my opinion, a good neighbor must be friendly and helpful. I believe these two characteristics help people live happily in a neighborhood as I will explain below.

Escrevendo uma redação tipo 2

What are the characteristics of a good neighbor?

Use specific reasons and examples to support your answer.

- Os demais parágrafos

Os demais parágrafos dessa redação seguem a mesma formatação do tipo 1.

In my opinion, a good neighbor must be friendly and helpful. I believe these two characteristics help people live happily in a neighborhood as I will explain below.

First, ...

Second, ...

In conclusion, ...

Escrevendo uma redação tipo 3

Esse é o tipo menos comum de redação. Nessa redação temos uma estrutura diferente para os parágrafos de desenvolvimento e conclusão.

- **A questão**

Students at universities may choose to live in university dormitories or in apartments in the community. Compare the advantages of living in university housing with the advantages of living in an apartment in the community. Where would you prefer to live? Give reasons for your preference.

- **A introdução**

A introdução dessa redação deve ser objetiva e breve. Ela deve fazer menção ao tema da redação e fazer a ligação entre a introdução e o conteúdo seguinte.

When students go to university, they can choose between living in university dormitories or in apartments in the community. The advantages of each type of accommodation will be discussed in this essay.

Escrevendo uma redação tipo 3

- **A questão**

Students at universities may choose to live in university dormitories or in apartments in the community. Compare the advantages of living in university housing with the advantages of living in an apartment in the community. Where would you prefer to live? Give reasons for your preference.

- **Estrutura da redação**

A estrutura dessa redação varia de acordo com o tema. É importante seguir a ordem apresentada. Vamos analisar a estrutura dessa redação a partir do tema:

Introdução

Vantagens de uma das opções

Vantagens da outra opção

Conclusão (where you would prefer to live and your reasons)

Escrevendo uma redação tipo 3

- **A questão**

Students at universities may choose to live in university dormitories or in apartments in the community. Compare the advantages of living in university housing with the advantages of living in an apartment in the community. Where would you prefer to live? Give reasons for your preference.

- **Os parágrafos de desenvolvimento**

O segundo parágrafo de desenvolvimento deve apresentar a opção que você considera a melhor. Ou seja, primeiro você falará sobre a opção que não prefere para depois falar sobre a que prefere. Dessa forma, é fácil ligar o segundo parágrafo de desenvolvimento com a conclusão.

Como o tema pede que você apresente vantagens de cada uma das opções, você deve apresentar mais de uma vantagem por parágrafo. Cada vantagem deve ser seguida por uma breve explicação ou exemplo curto. Cuidado para não listar diversas vantagens sem qualquer tipo de desenvolvimento. Mencione duas - três vantagens.

Escrevendo uma redação tipo 3

- Os parágrafos de desenvolvimento

Living in apartments in the community is a good choice. Students living like this have more freedom to invite friends over so that they can enjoy their free time doing whatever they want. My friend Gabriela always invites me to her place to watch movies and eat pizza. If she lived in the university dormitory, she would not be able to invite me over because they do not allow visitors. Another advantage of living in an apartment in the community is that students do not need to share their room with another student; they may rent a room only for themselves. By doing so, they can study in their bedroom anytime they want, even in the middle of the night. They also have more privacy.

However, living in university dormitories is a better choice for many students. When living on campus, students have easier access to college events and facilities. As it is easier to get to class, they can stay up late studying. They do not need to wake up as early as students who live in the community. On top of that, it is easier for students who live in university dormitories to make friends because they are in contact with other students all the time.

Escrevendo uma redação tipo 3

- **A conclusão**

Personally, I would prefer to live in university dormitories. First, I enjoy the idea of living the full university experience, being at college a hundred percent of the time. Second, I am a little lazy in the morning, so I would like to be able to sleep a bit more before going to class. Lastly, I am very shy and living at the university dormitory would definitely make it easier for me to make friends.

Algumas dicas

1. **Planeje sua redação antes de começar a escrevê-la. Dedique não mais que 3 minutos ao planejamento. Decida a posição que irá tomar (agree or disagree), suas razões e exemplos. Você pode fazer esse planejamento diretamente no espaço em que escreverá sua redação. Assim, você pode utilizar suas anotações no seu texto.**
2. **Fique de olho no tempo. É importante distribuir o tempo para não correr o risco de não conseguir terminar sua redação. Lembre-se que há um cronômetro na prova. Utilize-o.**
Planejamento: 3 minutos
Introdução: 2-3 minutos
Parágrafos de desenvolvimento: 10 minutos cada
Conclusão: 2-3 minutos
3. **Se sobrar tempo, releia sua redação. Se não houver tempo de reler o texto completo, priorize os parágrafos de desenvolvimento. Verifique clareza, coerência, ortografia e gramática.**

Algumas dicas

4. Seu foco principal deve ser no desenvolvimento de ideias. Sua redação deve ser clara e de fácil compreensão. Lembre-se de que você deve explicar suas razões e exemplificá-las.
5. Não apresente mais de uma razão por parágrafo de desenvolvimento (redações tipos 1 e 2).
6. Não apresente ideias novas na conclusão (redações tipos 1 e 2).
7. Não se preocupe em utilizar vocabulário avançado. O principal foco dos avaliadores é o desenvolvimento de ideias. Language use é o último critério de avaliação. Pequenos erros de gramática e ortografia prejudicarão sua nota menos do que falta de clareza, falta de coerência e coesão. Foque nas suas ideias.
8. Cuidado para não fugir do tema da redação. Planejar o que você irá escrever te ajudará a não fugir do tema.
9. Pratique!